



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики в сфере высшего
образования**

Цыпкину Ю.А.

rk127566@yahoo.com

Тверская ул., д. 11, Москва, 125993.

Тел. (495) 629-76-22.

E-mail: d05@mon.gov.ru

27.01.2017 № 05-11-МОН-1625

Департамент государственной политики в сфере высшего образования рассмотрел Ваше обращение от 17 января 2017 г. № ПГ-МОН-1625, поступившее на сайт Минобрнауки России, и в части своей компетенции сообщает.

По вопросам, связанным с изменениями, внесенными Федеральным законом от 2 июня 2016 г. № 172-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» в Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», в частности, статьи 21 «Профессиональное обучение оценщиков».

Понятия, используемые в статье 21 Федерального закона от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» (далее – Закон об оценочной деятельности), не соответствуют формулировкам, установленным статьей 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон).

Так, согласно подпункту 13 статьи 2 Федерального закона под «профессиональным обучением» понимается вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Также частью 1 статьи 73 Федерального закона определено, что профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными

профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

На основании подпункта 3 части 3 статьи 12 Федерального закона к основным образовательным программам профессионального обучения относятся программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Таким образом, профессиональное обучение – это приобретение и формирование знаний, умений, навыков, компетенций для выполнения лицом каких-либо конкретных функций, служебных обязанностей в той или иной профессиональной деятельности путем подготовки по образовательным программам по профессиям рабочих и служащих, переподготовки или повышения квалификации рабочих и служащих без изменения имеющегося уровня образования.

Вместе с тем согласно подпункту 12 статьи 2 Федерального закона под «профессиональным образованием» понимается вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности.

То есть профессиональное образование – это приобретение и формирование знаний, умений, навыков, компетенций, позволяющих выпускнику осуществлять профессиональную деятельность в целом, а не отдельные функции и (или) обязанности.

Просим обратить внимание, что согласно части 3 статьи 10. Федерального закона профессиональное образование реализуется по уровням образования.

В соответствии с частью 5 статьи 10 Федерального закона в Российской Федерации установлены следующие уровни профессионального образования:

- 1) среднее профессиональное образование (далее – СПО);
- 2) высшее образование - бакалавриат;
- 3) высшее образование - специалитет, магистратура;
- 4) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации.

Таким образом, понятия «профессиональное обучение» и «профессиональное образование», установленные Федеральным законом, не являются синонимичными

понятиями, а, следовательно, не могут подменять или заменять друг друга как равнозначные понятия.

Профессиональное обучение не является уровнем образования и, соответственно, не может обеспечить реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) соответствующих уровней профессионального образования по подготовке выпускника к профессиональной деятельности или выполнению работы по конкретной профессии или специальности, в частности, профессиональной деятельности оценщика.

Однако профессиональное обучение позволяет без изменения уровня образования приобрести необходимые знания, умения, навыки, требуемые профессиональные компетенции для выполнения конкретной трудовой, служебной функции, например, конкретных функций оценщика.

На основании вышесказанного понятие «профессиональное обучение оценщиков», используемое в статье 21 Закона об оценочной деятельности, противоречит содержанию понятий, используемых в Федеральном законе, и, соответственно, не предполагает получение какого-либо уровня профессионального образования.

При этом используемое в указанной выше статье Закона об оценочной деятельности понятие «профессиональное обучение оценщиков» может быть рассмотрено как профессиональная переподготовка или повышение квалификации лиц, уже имеющих какой-либо уровень профессионального образования.

Обращаем внимание, что в настоящее время Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 октября 2013 г., регистрационный № 30163), не содержит направлений подготовки или специальностей, связанных с оценочной деятельностью.

В связи с этим ФГОС соответствующих уровней высшего образования в области оценочной деятельности не разрабатывались.

Следовательно, подготовка оценщиков по программам высшего образования, в частности программам магистратуры, в настоящее время образовательными организациями высшего образования осуществляться не может.

Вместе с тем просим обратить особое внимание на формулировку статьи 21 Закона об оценочной деятельности в отношении образовательных организаций,

обладающих правом осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (программам профессиональной переподготовки, повышения квалификации) профессионального обучения оценщиков.

Так, вышеназванной статьей Закона об оценщиках определено, что «профессиональное обучение оценщиков осуществляется образовательными организациями высшего образования по программам магистратуры, профессиональной переподготовки, повышения квалификации».

То есть, в соответствии с данной трактовкой, в настоящее время обучение оценщиков может осуществляться только организациями высшего образования, и, следовательно, организации дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) правом осуществлять образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ в области оценочной деятельности не обладают.

Вместе с тем данная формулировка не соответствует положениям действующего Федерального закона, так как согласно пункту 2 части 3 статьи 23 Федерального закона реализацию дополнительных профессиональных программ (программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации) в качестве основной цели деятельности осуществляют организации ДПО.

Таким образом, с учетом пункта 4 статьи 4 Федерального закона, устанавливающего, что нормы, регулирующие отношения в сфере образования и содержащиеся в других федеральных законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, законах и иных нормативных правовых актах субъектов Российской Федерации, правовых актах органов местного самоуправления, должны соответствовать Федеральному закону и не могут ограничивать права или снижать уровень предоставления гарантий по сравнению с гарантиями, установленными Федеральным законом, статья 21 Закона об оценочной деятельности в существующей редакции не может быть применена.

Согласно пункту 5 статьи 4 Федерального закона в случае несоответствия норм, регулирующих отношения в сфере образования и содержащихся в других федеральных законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, законах и иных нормативных правовых актах субъектов Российской Федерации, правовых актах органов местного самоуправления, нормам Федерального закона применяются нормы Федерального закона, если иное не установлено Федеральным законом.

Также, учитывая вышеизложенное, полагаем целесообразным внести изменения в статью 21 Закона об оценочной деятельности и изложить её в следующей редакции:

«Статья 21. Требования к образованию оценщиков.

Оценщик должен иметь высшее образование и дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки в области оценочной деятельности».

Дополнительно сообщаем, что аналогичная позиция Министерства образования и науки Российской Федерации была направлена в адрес Департамента финансово-банковской деятельности и инвестиционного развития Министерства экономического развития Российской Федерации письмом от 18 октября 2016 г. № 05-18008.

Заместитель директора Департамента



С.А. Пилипенко